

**FICHE D'ÉVALUATION : PRESENTATION ORALE AVEC DOCUMENT POWERPOINT**

<b>A) Normes et plan</b>	<b>Sur 15</b>
<b>Respect des normes de présentation orale : 5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Annonce du sujet et du plan</li> <li>○ Présence de références ou de citations</li> <li>○ Indication des sources</li> <li>○ Traduction en français des citations en langue étrangère</li> <li>○ Respect de la contrainte temps</li> </ul>	
<b>Plan argumentatif : 5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clarté de l'argumentation : quelle est la question posée ? Exposé structuré : introduction – développement / arguments – conclusion.</li> <li>○ Respect du plan annoncé et réponse(s) à la question posée.</li> </ul>	
<b>Contenus : 5 points</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pertinence du plan</li> <li>○ Pertinence des exemples et des arguments</li> <li>○ Actualité des données</li> </ul>	
<b>B) Efficacité de la communication</b>	<b>Sur 15</b>
<b>Communication écrite (powerpoint): 5 pts maximum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tous les passages sont compréhensibles : <b>5 points</b></li> <li>○ Certains passages courts (phrase ou partie de phrase) sont incompréhensibles, mais ils ne gênent pas la compréhension globale de l'exposé: <b>3 points</b></li> <li>○ Présence de passages gênant fortement la compréhension globale de l'exposé : <b>0</b></li> </ul>	
<b>Communication orale et interaction avec la classe: 5 pts max.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tous les passages sont compréhensibles. L'interaction avec le public se fait sans problèmes : <b>5 pts</b></li> <li>○ Certains passages courts (phrase ou partie de phrase) sont incompréhensibles, mais ils ne gênent pas la compréhension de l'exposé ni l'interaction dans le groupe, même si certains points doivent être repris ou répétés : <b>3 pts</b></li> <li>○ Présence de passages gênant fortement la compréhension globale de l'exposé et l'interaction dans le groupe : <b>0</b></li> </ul>	
<b>Complémentarité support visuel/ oral : 5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le fichier powerpoint complète efficacement le discours tenu à l'oral, il inclut des documents iconographiques (cartes, symboles, graphiques, etc.) : <b>5 pts</b></li> <li>○ Alternance de diapositives uniquement répétitives par rapport au discours oral, et de diapositives apportant une information (illustration, etc. ) ou permettant de se repérer dans le discours (plan, etc. ) : <b>3 pts</b></li> <li>○ Le document powerpoint est « lu » à la classe : <b>0</b></li> </ul>	
<b>C) Linguistique</b>	<b>Sur 20</b>
<b>Respect des normes linguistiques du discours universitaire : 5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Choix du registre de langue</li> <li>○ Utilisation et pertinence du lexique</li> </ul>	
<b>Correction grammaticale de la langue : 5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Absence de fautes élémentaires</li> <li>○ Utilisation des temps et marqueurs temporels</li> </ul>	
<b>Syntaxe et grammaire du texte : 5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présence d'articulateurs pertinents entre les idées principales.</li> <li>○ Expression de la cause et de la conséquence, ...</li> </ul>	
<b>Éléments supra linguistiques : 5 pts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Phonétique, gestuelle, rythme et intonation</li> </ul>	

Total sur 50, note sur 20.