

Jeunesse et sports

Fiche 24 : La langue des signes

<p>Thèmes La langue des signes, l'école maternelle.</p> <p>Compétences - <i>communicatives</i> : comprendre l'essentiel d'un reportage ; émettre et vérifier des hypothèses ; repérer des informations dans les deux canaux (sonore et visuel) d'un reportage, d'une interview ; donner son opinion ; argumenter ; apprendre quelques gestes de la langue des signes.</p> <p>- (<i>inter-</i>) <i>culturelles</i> : découvrir la langue des signes ; découvrir l'école française.</p>	<p>Vocabulaire Un entendant : <i>une personne qui n'est pas sourde (en opposition à malentendant).</i> « Main dans la main » : <i>ensemble (jeu de mot avec la main utilisée dans la langue des signes).</i> Faire la part belle à : <i>accorder beaucoup d'importance à.</i> Une comptine : <i>ici, petite histoire pour enfant.</i></p>
---	--

Mise en route

Quels sont les différents langages que les hommes utilisent pour communiquer ? Dans quels contextes sont-ils nécessaires ?

Activité 1 – Visionner la 1^{re} séquence

1) sans le son, sans le titre du reportage.

Où se situe l'action ?

Qui sont les personnes ?

Quel est le sujet du reportage ?

2) avec le son, sans le titre du reportage.

Quels mots vous permettent de vérifier vos hypothèses.

Activité 2 – Visionner l'ensemble du reportage avec le son.

Relevez les détails qui caractérisent l'école.

Dans la classe		Dans la cour
Matériel	Décoration	
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-		-
-		-
-		-
-		-

Activité 3 – Visionner l'ensemble du reportage avec le son.

Complétez les extraits suivants, issus du reportage.

1. Cette expérience s'achève avec du spectacle de de l'école, qui fait la part belle à des comptines en Pour l'....., l'heure est donc au et il est

2. Le : promouvoir la langue des signes pour une plus grande Dès lors, rien de tel que de aux enfants et de demain.

3. C'est une vraie langue, avec une vraie, une vraie C'est ça qui est, qui est vraiment quelque chose qui... qui, dans, participe à la, aussi quoi. C'est assez

Activité 4 – Visionner l'intégralité du reportage avec le son.

Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifiez votre réponse à l'aide du reportage.

	Vrai	Faux
1. Les élèves s'ennuient un peu pendant les leçons de langue des signes. Justification :		
2. Les élèves sont sourds. Justification :		
3. L'enseignement de la langue des signes apprend aux enfants à mieux accepter les autres et leurs différences. Justification :		
4. Laurence Keller fait partie d'une association qui s'appelle « Regarde mes mains. » Justification :		
5. L'enseignement de la langue des signes a débuté au mois de mars. Justification :		
6. Les enfants ont étudié le lexique de la nourriture, des animaux et des couleurs. Justification :		
7. Lors du spectacle de fin d'année, la comptine parle du petit-déjeuner d'un ogre. Justification :		

Activité 5 – Expression orale

Selon vous, faut-il introduire l'enseignement de la langue des signes dans les classes d'élèves entendants ? Justifiez votre réponse. Comparez le cas de cette langue avec les langues étrangères que vous apprenez.

Activité 6 – Expression écrite

En petit groupe, choisissez un thème (la nourriture, les couleurs, les animaux...) et imaginez un glossaire français/langue des signes.

Pour aller plus loin

- Jeux sur la Langue des Signes Française

<http://www.piwiplus.fr/cid15622-jeux-au-pays-des-signes.htm#>

- Dictionnaire visuel de la LSF

<http://www.pisourd.ch/index.php?theme=dicocomplet&lettre=A>