

Bibliothèque numérique : livres en braille

DOSSIER N° 778, REPORTAGE RTS DU LUNDI 8 MAI 2023

Activité 1 (B1) : mise en route (vidéo sans le son)

Décrivez la personne que vous voyez sur ces images.
 À votre avis, quel est le sujet du reportage ?

Activité 2 (B1) : écoutez le début du reportage et choisissez la bonne réponse.

1. Ali, l'étudiant... a du mal n'a pas de mal à accéder à des livres scolaires en braille.
2. Les camarades d'Ali avaient toujours les livres... après lui. avant lui.
3. Pour ses études Pour son travail, Ali aura besoin d'accéder rapidement à de nombreux livres.

Activité 3 : regardez le reportage. Prenez des notes et rédigez un lancement du reportage avec les mots proposés.

accéder - braille - plateforme - intelligence artificielle - lecture

Activité 4 (B1) : écoutez le reportage. Prenez des notes et répondez aux questions principales concernant la plateforme MonaLira.

Qui ?	Quoi ?	Comment ?	Combien ?

Activité 5 : écoutez le reportage et dites si les informations sont vraies, fausses ou non données. Justifiez vos réponses.

	V	F	?
1. Ali a toujours eu accès aux livres scolaires avant ses autres camarades.			
2. Le contenu proposé par la plateforme est en majorité gratuit.			
3. D'après Alex BERNIER, il est possible de personnaliser les livres selon ses besoins.			
4. Les personnes dyslexiques ne peuvent pas personnaliser leurs livres sur la plateforme.			
5. Céline WITCHARD est ingénieure informatique et cofondatrice de MonaLira.			
6. La plateforme dispose déjà de 30 000 livres scolaires depuis trois mois.			

Activité 6 : écoutez l'extrait du reportage. Corrigez les erreurs soulignées dans cette présentation de MonaLira.

Créée il y a quelques mois par deux étudiants à Genève, la plateforme MonaLira pourrait grandement aider les personnes déficientes visuelles. Grâce à des outils d'intelligence artificielle, la publication des livres pourra être réalisée en une journée. Les principaux absents de la plateforme, pour l'instant, sont des livres sur l'économie, des livres d'histoire... Ces types de livres pourront avant tout permettre de faire de la recherche ou d'évoluer dans son cursus universitaire. Les outils comme les algorithmes ne vont pas faciliter la vie de personnes qui ont abandonné la pratique de la lecture, n'y ont pas eu accès, ou alors qui n'y prenaient pas de plaisir.

Activité 7 : lisez les définitions et retrouvez les mots du reportage en lien avec la lecture adaptée.

1. Aspérité, irrégularité sur une surface : _____

À l'école, Ali a eu du mal à accéder à des livres scolaires en braille, l'alphabet en _____.

2. Livre (familier) : _____

Eux, ils avaient les _____ le jour même, ou au pire des cas deux ou trois jours après.

3. Livre (soutenu), résultat d'un travail : _____

Ali veut poursuivre des études de communication et aura besoin d'accéder rapidement à de nombreux _____.

4. Signe imprimé ou écrit : _____

[...] en braille numérique, par exemple, en gros _____ avec la possibilité de choisir la police, la couleur.

5. Livre considéré comme un ensemble : _____

Depuis trois mois, la plateforme dispose déjà de 30 000 _____.

Activité 8 : pour le prochain numéro de votre podcast/émission de radio, vous présentez l'initiative de MonaLira et évoquez également d'autres outils permettant d'améliorer l'accès aux livres pour les personnes déficientes visuelles.