

Culture

Fiche 11 : Les bijoux Cartier

<p>Thèmes La fabrication de bijoux luxueux ; la maison Cartier.</p> <p>Tâches Comprendre un reportage. Utiliser des informations données. Écrire un texte court. Travailler en collaboration.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : émettre des hypothèses sur un reportage ; raconter la visite d'un lieu. <i>(inter-) culturelle</i> : découvrir les ateliers Cartier. <i>(socio-) linguistiques</i> : écrire les nombres en lettres et en chiffres ; identifier le lexique des couleurs.</p>	<p>Vocabulaire Atelier : <i>lieu de travail artisanal</i>. La fine fleur : <i>élite (f)</i>. Un carat : <i>unité de poids des pierres précieuses</i> Une caille : <i>oiseau migrateur ressemblant à une petite perdrix et vivant dans les champs</i>. Une cascade : <i>ici, série de pierres gravées</i>. L'audace (f) : <i>ici, courage (m), originalité (f)</i>. Maharadjah : <i>titre des princes en Inde</i>. Une croqueuse de diamants : <i>femme capable de tout pour pouvoir obtenir ce qu'elle souhaite</i>. Un emblème : <i>symbole (m)</i>. Une cassette : <i>coffret en métal</i>.</p> <p>Notes La maison Cartier a été fondée en 1847. En 1899, elle s'installe rue de la Paix, bientôt suivie par d'autres joailleries de prestige. L'innovation a toujours été au cœur de ses créations. Les montres-bracelets sont une invention de la maison Cartier.</p>
---	---







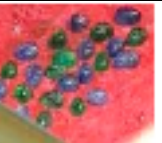
Mise en route

Lancer un remue-méninges autour du mot « luxe » (écrire les mots sous Word via le projecteur).

Donner ensuite vos définitions du luxe.

Activité 1

a) Numérotez les images suivant leur ordre d'apparition à l'écran. Vidéo sans le son.

a	b	c	d	e	f	g
						

Qu'avez-vous vu d'autres ?

À votre avis, quel est le sujet du reportage ?

Écrire les hypothèses des apprenants au tableau.

b) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Paris est l'endroit du monde où le luxe est roi.		
2. Les artisans savent que les bijoux sont pour eux.		
3. Le collier tutti frutti est composé d'émeraudes, de rubis et de saphirs.		
4. Chaque bijou est une pièce unique.		
5. Les outils utilisés sont des outils modernes.		
6. L'emblème de la maison Cartier est un tigre.		

Activité 2 – Écrivez en lettres et en chiffres les nombres que vous entendez. Vidéo avec le son.

	En lettres	En chiffres
a		
b		
c		
d		
e		
f		

Activité 3 – Cochez les couleurs que vous avez vues.

bleu	jaune	orange	vert	rouge
noir	blanc	rose	marron	violet

Activité 4 – Expression écrite.

À deux. Lors des journées du Patrimoine, vous avez visité les ateliers Cartier. Racontez votre visite en vous aidant de vos hypothèses inscrites au tableau et des activités précédentes.

NB : Les journées du Patrimoine ont lieu chaque année en France, au mois de septembre. Lors de ces journées, un certain nombre de monuments habituellement fermés au public sont ouverts, ce qui permet de découvrir des métiers ou des lieux inhabituels.

<http://www.gouvernement.fr/gouvernement/les-journees-europeennes-du-patrimoine-un-vrai-succes-populaire>

<http://www.culturecommunication.gouv.fr/Regions/Drac-Rhone-Alpes/Actualites/Journees-europeennes-du-patrimoine-2013>

<http://www.associations-patrimoine.org/article.php?id=2191>

Pour aller plus loin

Découvrez le métier de joaillier et d'orfèvre avec « Mains et Merveilles » sur http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/dossier-51-Matieres_rares.htm

Vous pouvez faire les exercices en lignes selon le niveau que vous souhaitez (A2, B1 et B2).