

DECOUVERTE DE LA FRANCE ET DES FRANÇAIS

Date de diffusion : 13 décembre 2019
 Dossier 631 (B1 & B2)
 Margot BONVALLET (Cavilam)

Fiche 3 : Loisirs, toute une évolution

→ **Mise en route (B1) :**

- Selon vous, avons-nous plus ou moins de loisirs qu'avant ?
- Classer les mots suivants selon leur(s) sens positif(s) ou négatif(s) et justifiez vos réponses : détente, inaction, repos, oisiveté, passe-temps, vacances, distraction, farniente.

→ **Activité 1 (B2) : regardez le reportage. Retrouvez l'ordre des questions auxquelles il répond.**

1. Que présente cette exposition ?
2. Comment le temps libre était-il perçu auparavant ?
3. Qu'est-ce qui a changé à la Révolution industrielle ?
4. Que peut-on comprendre à travers cette exposition ?
5. Quel regard devons-nous porter sur les loisirs aujourd'hui ?
6. Aujourd'hui, que représentent les loisirs et qui concernent-ils ?
7. Que faisait-on de son temps libre, de la Grèce antique à aujourd'hui ?

Ordre : ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____

→ **Activité 2 (B2) : écoutez le reportage. Prenez des notes pour compléter ces informations.**

Les loisirs avant	La Révolution industrielle
Les loisirs aujourd'hui	La société aujourd'hui

→ **Activité 3 (B1) : écoutez le reportage. Dites si les affirmations sont vraies (✓) ou fausses (✗) et corrigez ces dernières.**

	✓	✗
1. Avant, le loisir était perçu comme plus libre, plus facile, moins coupable.		
2. Le temps libre n'était pas tout à fait perçu comme un temps de loisir.		
3. La notion de loisirs était inconnue dans la Grèce antique.		
4. La Révolution industrielle a amené une époque moins contrôlée, un temps libéré.		
5. Avant, les loisirs concernaient toute la population, ils étaient accessibles à tous		
6. Aujourd'hui, nous avons une civilisation des loisirs, mais le temps libre est réservé aux élites.		
7. Aujourd'hui, nous ne savons pas toujours comment remplir notre temps libre.		
8. La société de loisirs se retourne contre nous aujourd'hui.		

→ **Activité 4 (B1) : résumez le reportage en 5 lignes :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

→ **Activité 5 (B1) : retrouvez les expressions utilisées dans le reportage pour parler du temps.**

Donner le tempo	●	●	Une époque ancienne agréable, nostalgique
Le temps libre	●	●	Indiquer un rythme, une vitesse
Perdre son temps	●	●	Ne rien faire pour arrêter de faire trop de choses
Profiter de son temps	●	●	Rentabiliser les moments de loisirs
Le bon temps	●	●	Les moments personnels, où on ne travaille pas

→ **Activité 6 (B2) : à partir des indications en italique, retrouvez les noms utilisés dans le reportage.**

- a. *Un sentiment de faute* que le loisir ne provoquait pas, auparavant :
- b. À une époque, le temps libre n'était que *ce sentiment léger, sans conséquence* :
- c. Les autorités toléraient *ces abus, ces écarts* pour mieux les contrôler :
- d. La timbreuse est *un souvenir, un reliquat* de la Révolution industrielle :
- e. Auparavant, les loisirs étaient réservés à *cette population favorisée, cette haute société* :

f. L'exposition montre *ces ravages, ces dégâts* du tourisme de masse :

- **Activité 7 (B1) : selon vous, l'expression « c'était mieux avant » peut-elle s'appliquer à ce reportage et à cette exposition sur l'histoire des loisirs ? Donnez des exemples pour illustrer votre réponse à l'oral. Que pensez-vous quand vous entendez cette expression.**

- **Activité 8 (B2) : pensez-vous, comme le journaliste, que « profiter de notre temps libre peut maintenant se retourner contre nous » ? Justifiez votre position à partir d'exemples précis. Rédigez votre réponse sous la forme d'une tribune de journal (de 10 à 15 lignes) de façon argumentée.**