

Jeunesse et sports

Baccalauréat et sport de haut niveau

<p>Thèmes Les études, le sport.</p> <p>Compétences <i>communicatives</i> : repérer des informations visuelles <i>(socio-) linguistique</i> : repérer et comprendre le lexique lié au sport.</p> <p>Notes Le bac techno est le baccalauréat technologique. La Vienne est un département français de la région Poitou-Charentes. Les Flandres belges sont des provinces belges. Le Tour des Flandres est une course cycliste annuelle réservée aux professionnels. Le mur de Gramont est un mont pavé, escarpé qui constitue une difficulté du Tour des Flandres. Le BTS est le sigle de Brevet de Technicien Supérieur. C'est un diplôme national de l'enseignement supérieur français, créé en 1959. Il se prépare normalement en deux années après l'obtention du baccalauréat.</p>	<p>Vocabulaire Le point faible: <i>le défaut, la faiblesse de quelqu'un.</i> Être le rayon de quelqu'un : <i>être le domaine de quelqu'un.</i> Vider (la tête) : <i>se changer les idées.</i> Le gratin (familier) : <i>l'élite, ici, les meilleurs.</i> Un pro : <i>abréviation de professionnel.</i> Prometteur : <i>qui laisse espérer d'heureuses suites.</i> Présager : <i>annoncer, promettre.</i> Troquer : <i>changer.</i></p>
---	---

Mise en route À deux.

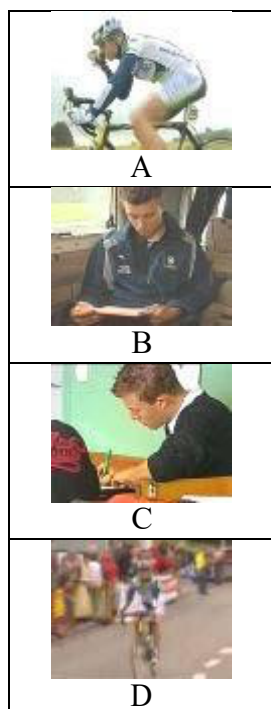
1) Classez les sports de la liste ci-dessous dans les deux catégories proposées. La natation ; le volley-ball ; le rugby ; l'équitation ; le golf ; le cyclisme ; le football ; la course à pied ; le saut en longueur ; le surf ; la planche à voile ; le ski de fond ; le badminton.

Sports individuels	Sports d'équipe

2) Citez les sports les plus populaires de votre pays et quel(s) sport(s) faites-vous ?

Activité 1 – Visionner l'intégralité du reportage sans le son

Faites correspondre chaque image à un titre afin de résumer l'emploi du temps de Romain BERLAND. Remettez ensuite ces images dans l'ordre où elles apparaissent dans le reportage.



1. Participation de Romain à une course
2. Révisions entre une course et les cours au lycée
3. Entraînement avant une course
4. Cours au lycée

Activité 2 – Visionner le début du reportage avec le son.

Complétez le texte suivant en écrivant en toutes lettres les nombres manquants.

Romain BERLAND, _____ ans, lycéen et coureur cycliste. _____ heures de cours par semaine, et en plus, _____ heures de vélo qui ne comptent pas pour son bac techno. Pas facile de mener de front les études et le sport de haut niveau. _____ heures de philo, le point faible de Romain. Les maths, c'est plus son rayon. À _____ jours du bac, il est dans l'allure, selon lui, et sans pression.

Activité 3 – Visionner une nouvelle fois le reportage avec le son.

Faites correspondre un élément de droite à un élément de gauche.

Les maths,	•	• c'est son rayon.
Le sport,	•	• c'est son point faible.
Être cycliste,	•	• ça lui permet d'évacuer le stress des cours.
La philo,	•	• c'est faire beaucoup de kilomètres.

Activité 4 – Visionner l'intégralité du reportage avec le son.

1) Notez les mots entendus dans le reportage qui sont liés aux thèmes suivants.

Le sport	L'école
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

2) À partir des mots trouvés dans l'activité ci-dessus et en synthétisant les informations collectées dans les activités précédentes, résumez l'emploi du temps de ce jeune sportif.

Activité 5 – Expression orale

Quelles sont, d'après vous, les contraintes liées à une carrière sportive ?

Activité 6 – Expression écrite

Voici les paroles de Romain Berland dans le reportage :

« On sait tous qu'une carrière cycliste, ça peut s'arrêter du jour au lendemain. Et si on n'a rien derrière, ben voilà quoi. Je ne veux pas me retrouver après plus tard au chômage ou quoi que ce soit, parce que je n'aurais pas fait d'études. Donc, non. »

Que pensez-vous de cette prise de position ? Vous exprimerez votre opinion en donnant des arguments précis dans un écrit comprenant entre 150 et 180 mots.

Pour aller plus loin

1) Consultez les pages web (consulté en 2024) suivantes puis répondez à la question :

- <https://www.letudiant.fr/lycee/terminale/lyceenne-en-section-sportive-l-athletisme-est-devenu-ma-passion.html>
- <https://www.win-sport-school.com/actualite-rennes/allier-sport-et-etudes-le-temoignage-de-charles-sportif-de-haut-niveau>
- <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/actualites/a-la-une/actualites-sport/etudes-et-sport-de-haut-niveau-le-temoignage-de-jordan-pothain-a-france-universites-987333.kjsp>
- <https://www.sportmag.fr/temoignage-sur-le-statut-detudiant-sportif-de-haut-niveau/>

Lors d'une enquête réalisée auprès de jeunes qui ont suivi une scolarité en sport-étude, plusieurs d'entre eux ont apporté leur témoignage sur le site. Choisissez le témoignage de l'un d'entre eux et faites une synthèse de son expérience.

2) Une telle formation est-elle possible dans votre pays ?

Aimeriez-vous suivre une formation de ce type ?

D'après vous, quels sont les aspects positifs et négatifs à suivre une telle formation ?